
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> a 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Proyecto : matemática	<b>GRADO</b> :	Procesos básicos 03 ebera
<b>PERÍODO</b>	3	<b>AÑO:</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica y comprende la importancia de los números de las diferentes herramientas tradicionales y contemporáneas que facilitan a desenvolver problemas en la vida cotidiana de su cultura y en contexto de ciudad.
- aplica el uso de material concreto, herramienta tecnológica para resolver operaciones básicas en ejercicios prácticos y en la creatividad artística que orienten a manejar datos e información en su contexto ebera.
- Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.

### Actividad 1: Mi Calendario Mágico

- **Paso 1:** Observa el calendario.
- **Paso 2:** Pinta de rojo los domingos
- **Paso 3:** Pinta de azul los días de tu cumpleaños y el de tus familiares

# 2025

<b>ENERO</b> 	<b>FEBRERO</b> 	<b>MARZO</b> 	<b>ABRIL</b> 
<b>MAYO</b> 	<b>JUNIO</b> 	<b>JULIO</b> 	<b>AGOSTO</b> 
<b>SEPTIEMBRE</b> 	<b>OCTUBRE</b> 	<b>NOVIEMBRE</b> 	<b>DICIEMBRE</b> 

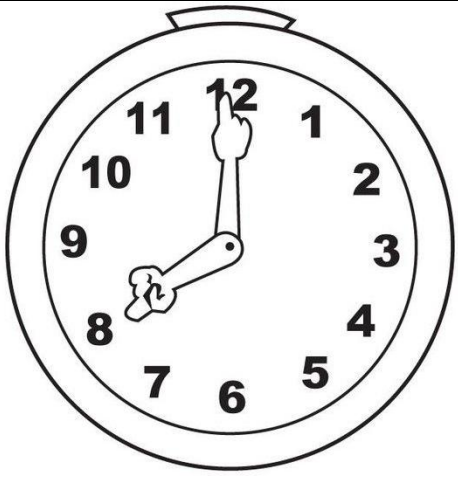
### Actividad 2: Ayer, Hoy y Mañana

- **Paso 1:** Escribe la palabra **ayer**, **hoy** y **mañana** en tu lengua materna.
- **Paso 2:** Dibuja algo que hiciste **ayer**, algo que estás haciendo **hoy** (¡como esta actividad!) y algo que te gustaría hacer **mañana**.

Ayer	Hoy	mañana

### Actividad 3: Aprende a ver la hora

- **Paso 1:** Dibuja un reloj con manecillas como el de la imagen.
- **Paso 2:** Pinta las manecillas para marcar las 9:00am

 <p data-bbox="105 1522 259 1564">Hora: 8:00</p>	Dibuja otro reloj marcando las 9:00
---	-------------------------------------

### Actividad 4: Los días de la semana

- **Paso 1:** Escribe los días de la semana en español y al lado en tu lengua materna.
- **Paso 2:** Dibuja un dibujo de tu día favorito y píntalo con tus colores preferidos.
- **Paso 3:** Completa la frase: **Mi día favorito es** \_\_\_\_\_ **porque** \_\_\_\_\_.

Escribe aquí los días de la semana	Que te gusta hacer en tu día favorito
------------------------------------	---------------------------------------

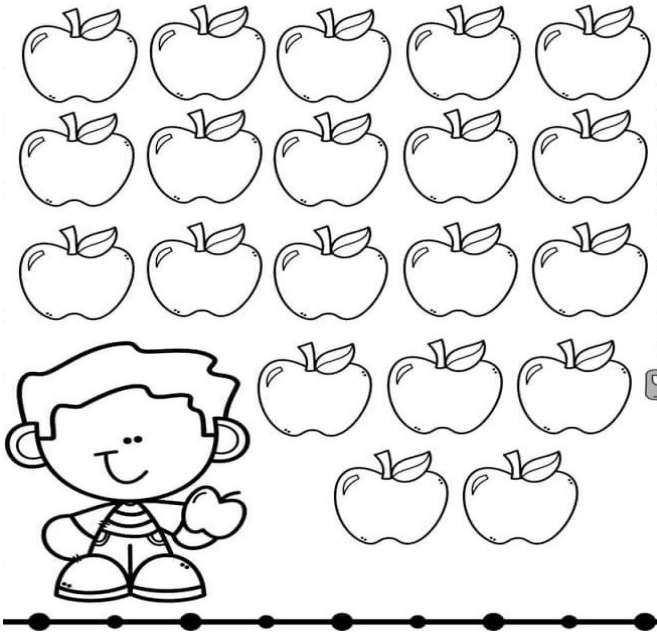
--	--

**Actividad 5: Dibuja un objeto en tres tamaños**

- **Paso 1:** Dibuja un objeto que te guste, como una pelota o una estrella, en tres tamaños: **grande, mediano y pequeño.**
- **Paso 2:** Escribe debajo de cada dibujo su tamaño en tu lengua materna.
- **Paso 3:** ¡Colorea tus objetos como más te guste!

Grande	Mediano	Pequeño

**Actividad 6: Cuenta el número de manzanas, escribe el total y colorea.**



**Actividad 7: Sumas y Restas**

**Resuelve**

- **Paso 1:** Resuelve estas operaciones:
  - $2 + 3 = \underline{\quad}$
  - $4 - 1 = \underline{\quad}$

Actividad 8: Escribe los números del 1 al 36

Nombre : \_\_\_\_\_ Fecha : \_\_\_\_\_

Introduce el título aquí

Instrucciones: Ingrese el texto aquí.

1		3		5		7		9
10			13			the cis éis		
	20			23		25		
28			31		33			36

www.storyboardthat.com

StoryboardThat

Cree sus propios en Storyboard That

Actividad 9: **Dibuja lo que haces en diferentes momentos del día**

- **Paso 1:** Dibuja un reloj para la **mañana**, uno para la **tarde** y uno para la **noche**.
- **Paso 2:** Debajo de cada reloj, escribe qué haces a esa hora (por ejemplo: "En la mañana → desayuno").
- **Paso 3:** Pinta cada reloj de un color diferente.

Mañana	Tarde	Noche

Actividad 10: **Vamos a dibujar formas de diferentes tamaños!**

- **Paso 1:** Dibuja un círculo **grande**, uno **mediano** y uno **pequeño**.
- **Paso 2:** Pinta el círculo grande de **rojo**, el mediano de **azul** y el pequeño de **verde**.

- **Paso 3:** Escribe el nombre de cada color y tamaño en tu lengua materna debajo de cada círculo.

Grande	Mediano	Pequeño
--------	---------	---------

<p><b>BIBLIOGRAFIA:</b>  <a href="https://jp.pinterest.com/pin/1618549861700837/">https://jp.pinterest.com/pin/1618549861700837/</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/es/logicomatematicas/159494">https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/es/logicomatematicas/159494</a></p>	
<p><b>METODOLOGIA DE LA EVALUACION:</b>          Se desarrollará en el aula de clase con el acompañamiento del docente.</p>	
<p><b>RECURSOS:</b>          Fichas          Material concreto          Talento humano</p>	
<p><b>OBSERVACIONES:</b></p>	
<p><b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b></p>	<p><b>FECHA DE SUSTENTACION Y/O EVALUACION</b></p>
<p><b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b></p>	<p><b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b></p>
<p><b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b></p>	<p><b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b></p>